

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічна рада Черкаської гімназії № 31
Протокол № _____ від _____ року
Директор гімназії
_____ С.О. Шамара

ПОРЯДОК
застосування заходів виховного впливу
в Черкаській гімназії № 31

1. Цей Порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу в Черкаській гімназії № 31
2. Порядок процедури застосування заходів виховного впливу складений на основі типового Порядку застосування заходів виховного впливу, затвердженого [Наказом Міністерства освіти і науки України 28 грудня 2019 року N 1646](#)
3. Заходи виховного впливу - заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.
4. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) в Черкаській гімназії № 31 застосовуються з метою:
 - відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;
 - недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);
 - загальної превенції випадків булінгу (цькування) у Черкаській гімназії № 31 .
5. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в Черкаській гімназії № 31, зокрема:
 - мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;
 - критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в Черкаській гімназії № 31 на черговому засіданні.
6. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками Черкаської гімназії № 31, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

Суб'єкти реагування на випадки булінгу в закладах освіти під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.

7. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у класі, в якому стався випадок булінгу, здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог Черкаської гімназії № 31, зокрема:
- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
 - розробку програми реабілітації для потерпілого та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
 - розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
 - консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
 - розробку профілактичних заходів.